

Eventos 2011–2012 BVGT



**Habr  interpretaci3n en español para los siguientes eventos:
(Para una lista completa de los eventos ofrecidos en inglés, por favor visite BVGT.org.)**

Miércoles, 21 de septiembre del 2011, 7 pm – 9 pm

C3mo hablar con Educadores, Compañeros y Amigos sobre nuestro hijo(a) dotado(a).

Fairview High School, Science Lecture Hall, 1515 Greenbriar, Boulder 80305

Panel de discusi3n con: Dr. Diana Howard, Dr. Holly Hultgren, Ms. Lynn Gibert y j3venes representantes.

Algunas de las preguntas a discutir son:

- 1)  Qu  estrategias son las más efectivas para obtener lo que su hijo(a) necesita de su clase?
 C3mo pueden los padres comunicarse con los maestros y/o el/la director(a) de manera más efectiva?
- 2)  C3mo pueden los padres comunicarse con la escuela para reducir la posibilidad de que sus hijos sean estigmatizados y/o incomprendidos?
- 3)  Es posible hablar con amigos y otros padres de familia que no tienen hijos dotados sobre nuestros hijos dotados sin que crean que estamos siendo elitistas, e insensibles con sus hijos?

Miércoles, 12 de octubre del 2011, 7pm-9pm

Dotados Creativos, por Stephanie Tolan

Manhattan Middle School, Auditorium, 290 Manhattan Drive, Boulder 80303

Algunas personas creen que los niños dotados son académicamente sobresalientes, que siguen un currículo acelerado y sobresalen en cualquier tarea que requiera un razonamiento abstracto-verbal excepcional, lo cual es dominio del lado izquierdo del cerebro. Pero un gran número de niños altamente dotados muestran capacidades excepcionales correspondientes al lado derecho del cerebro también. Estos “dotados creativos” tienden a orientar sus capacidades de razonamiento a la creaci3n de nuevas ideas, nuevas teorías, nuevas maneras de hacer las cosas – y hacen (o al menos empiezan) todo tipo de proyectos creativos. El responder a sus necesidades puede ser una tarea muy difícil ya sea en la escuela, porque las escuelas son a la creatividad lo que los zool3gicos son a la vida salvaje, o en la casa, porque los creativos est n siempre tratando de romper los límites que creamos para ellos.

Stephanie Tolan, siendo ella misma una persona “dotada creativa” nos hablar  sobre c3mo identificar y tratar a estos niños, que no encajan fácilmente en los moldes que hemos creado para ellos.



Jueves, 26 de enero del 2012, 6:30pm-8:30pm

Evento de la Coalición HOPE: Dando Esperanza e Inspiración frente a la Depresión, Suicidio, Prevención, Reconocimiento.

First Presbyterian Church, 1820 15th Street, Boulder 80302

Presentado por la Coalición HOPE en colaboración con PEN, Second Wind Fund of Boulder County, Collie's Closet, y la Iglesia First Presbyterian. Temas relacionados a la dotación serán presentados en el panel por Catherine Zakoian, M.A., L.P.C. (Para obtener interpretación en español llame al 720-544-7069)

Jueves 2 de febrero del 2012, 7pm-9pm

La Amistad y los niños dotados por Catherine Zakoian

Monarch High School, Auditorio, 263 Campus Drive, Louisville 80027

Catherine Zakoian, M.A., L.P.C. da consejo a organizaciones, familias y niños dotados. Ella combina filosofías y modelos de terapia humanista, sistémica, de terapia de juego Gestalt y experiencial en su práctica profesional. Se ha especializado en la comprensión de cómo funciona la dotación en los niños, adolescentes, adultos, familias y organizaciones

Jueves 8 de marzo del 2012, 7pm-9pm

El Don: Replanteamiento de las Discapacidades de Aprendizaje/ Deficit de Atención e Hiperactividad/Autismo de Alto Funcionamiento por Jonathan Mooney,

Co-Auspiciado por BVGT, BVSD y PEN

Fairview High School, Auditorium, 1515 Greenbriar, Boulder 80305

Muchas veces los estudiantes con discapacidades de aprendizaje (LD) y desórden de déficit de atención e hiperactividad (ADHD) tienen dificultades en escuelas tradicionales. Sin embargo, investigaciones sobre el funcionamiento del cerebro sugieren que muchos estudiantes identificados como LD/ADHD tienen talento para el pensamiento visual y creativo que no es reconocido en ambientes académicos. Como resultado, muchos niños etiquetados como dotados y brillantes caen en un devastador espiral de fracaso académico, desvalidez aprendida y baja autoestima.

En esta presentación, Jonathan Mooney habla claramente sobre esta paradoja en la que las discapacidades de aprendizaje y el desorden de atención e hiperactividad son dones cognitivos y muestra investigaciones que validan esta postura. El habla honestamente sobre las barreras culturales y del sistema que impiden normalizar estos tipos excepcionales de aprendizaje.

Co-auspiciado por la Oficina de Servicios Académicos Avanzados de BVSD

